

Lillomarkas Venner

Oslo kommune, Bymiljøetaten
postmottak@bym.oslo.kommune.no



Oslo 26.1.2015

Skogoppsynsoppgavene etter Håvard Pedersen

Lillomarkas Venner er kjent med at skogoppsynsmann Håvard Pedersen har fått innvilget å gå ned til 50 % stilling fra 1. april 2015 etter at han fyller 62 år i mars 2015. Vi kjenner også til at hans arbeid innenfor denne halve stillingen kun vil dreie seg om å ta med elever fra Osloskolen på undervisningsturer i marka. Det er all grunn til å takke Oslo kommune v/Bymiljøetaten for å videreføre denne viktige oppgaven det er å lære stadig nye generasjoner viktigheten av å ta vare på marka, skogen og naturen.

Så langt vi kjenner til har resten av Håvards stilling dreid seg om rene skogoppsynsoppgaver. Vi kjenner til at denne delen av hans jobb har vært fylt opp med viktige oppgaver i Lillomarka, for eksempel oppgaver som har å gjøre med infotavler, utebaser for skoler og barnehager, naturstier, kultur- og naturminner, utsiktspunkter og oppholdsplasser. I tillegg kommer viktige oppgaver som fjerning av trær som faller over stier, løyper og skogsveier, samt oppfølging i forhold til ulovlig leirvirksomhet og forsøpling. I den grad det er mulig for en oppsynsmann vil vi i tillegg nevne viktige oppgaver som oppsyn med overholdelse av båndtvang (som er svært viktig for skogsfugl- og viltbestandene i Lillomarka), og oppsyn med om folk tar seg til rette med ureglementert hogst.

Dette er oppgaver som må ivaretas og videreføres for at Lillomarkas brukere fortsatt skal være fornøyd med og ha gleden av å ferdes i Oslo kommunes skoger i Lillomarka.

Vi er usikre på hva som vil skje med disse skogoppsynsoppgavene og ber derfor om en tilbakemelding om hvilke planer Bymiljøetaten har for at de fortsatt skal ivaretas.

Vi ber med dette om at de skogoppsynsoppgavene Håvard Pedersen har utført på en særdeles tilfredsstillende måte fortsatt må bli ivaretatt på en like tilfredsstillende måte i Bymiljøetatens regi.

For styret i Lillomarkas venner

Vennlig hilsen
Frode O. Hansen
Styreleder